



	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Membaca Kitab Tafsir (Kajian Makna dan Maqasi)	MKU 61109		3	5	19 Agustus 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI IAT</b>		
	Tanda Tangan  Ismail		Tanda Tangan  Ismail		Tanda Tangan  M. Ismatullah 		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	1. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir 3. Menguasai teori-teori penafsiran serta langkah-langkah implementasinya 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai penafsiran						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
1. Mahasiswa mampu memaknai makna yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu menjelaskan maqasid dari diturunkannya ayat-ayat al-Qur'an 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori pemahaman al-Qur'an terhadap masalah-masalah kekinian 4. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan dalam kitab-kitab tafsir 5. Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman makna dan maqasid dari ayat-ayat al-Qur'an di kehidupan bermasyarakat 6. Mampu mengembangkan nilai-nilai al-Qur'an dalam aplikasi kehidupan sehari-hari							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua jurusan/program studi. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai komparasi pemahaman para mufasir Islam dilihat dari segi pemaknaan dan maqasid pada tema-tema penting yang ada di dalam al-Qur'an. Tema-tema tersebut diantaranya tentang rasa syukur, kehidupan berkeluarga, islam di mata agama lain, kewajiban berlaku adil, saling mengenal antar bangsa, penciptaan dan juga tentang tujuan penciptaan dan Islam rahmatan lil'alam. Mata kuliah ini berfokus pada pembacaan terhadap tafsir Ibnu Katsir sebagai representatif tafsir klasik, kemudian Tafsir Munir karya Wahbah al-Zuhaili sebagai representatif tafsir modern dan Tafsir Misbah karya Quraish Shihab sebagai penafsir lokal. Mata kuliah ini juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam ilmu-ilmu al-Qur'an sehingga mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori-teori dan metode-metode dalam memahami teks al-Qur'an dan mengkomparasikan pemahaman beberapa penafsir. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep memahami ayat al-Qur'an, membaca kitab-kitab al-Qur'an dan menganalisis pemahaman-pemahaman beberapa penafsir. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Membaca Kitab Tafsir ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung, untuk referensi didalam penguatan materi menggunakan referensi dari Ibnu Katsir, Tafsir al-Qur'an al-Adzim (1999). Wahbah Zuhaili, Tafsir Munir (2009). M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah (2002).						

	<div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</div> <div>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</div> <div>S1 ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR</div>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<div>1. Ruang Lingkup Materi Membaca Kitab Tafsir;</div> <div>2. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Ibrahim: 7 tentang Syukur;</div> <div>3. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Ar-Rum: 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah;</div> <div>4. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Albaqarah: 120 tentang Ketidak Ridhaan Yahudi dan Nasrani;</div> <div>5. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Al-Hujarat: 13 tentang Saling mengenal Antar bangsa;</div> <div>6. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Adz-Dzariyat: 56 tentang Tujuan Penciptaan;</div> <div>7. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Al-Anbiya: 107 tentang Rahmatan lil Alamin;</div> <div>8. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Kahfi : 110 tentang Bertemu Tuhan</div> <div>9. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Ahzab : 21 tentang Uswatun Hasanah</div> <div>10. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 6 tentang Shobi'in</div> <div>11. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 5 tentang Ahlul Kitab</div> <div>12. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 51 tentang Pemimpin non Islam</div> <div>13. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. An-Nisa : 3 tentang Poligami</div> <div>14. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Baqarah : 29 tentang Hikmah</div>	
Pustaka	<div>Utama:</div> <div>1. Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur'an al-Adzim, (Saudi: Dar al-Tayibah, 1999)</div> <div>2. Wahbah Al-Zuhaily, Tafsir Al-Munir, (Dimsiq: Dar al-Fikr, 2009)</div> <div>3. M. Quraish Shihan, Tafsir al-Misbah, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)</div> <div>4. 'Abd al-Rahman al-Jaziry, <i>al-Fiqh 'ala Mazahib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1977).</div> <div>5. 'Ali Fikri, <i>Muamalah al-Madiyyah wa al-Adabiyyah</i>, (Kairo : 1956).</div> <div>6. 'Abdul Qadir Audah, <i>Al-Tasyri' al-Jina`l fi al-Islam</i>.</div> <div>7. Al-Mawardi, <i>Kitab Ahkam al-Sulthaniyyah</i>.</div> <div>8. Fathurrahman, <i>Ilmu Waris</i>, (Bandung : Al-Ma'arif, 1994).</div> <div>9. Helmi Karim, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Jakarta : Rajawali Press, 1998).</div> <div>10. Ibn Hazm, <i>Al-Muhalla</i>, (Kairo : Maktabah Jumhuriyyah 'Arabiyyah, 1968).</div> <div>11. Ibn Qudamah, <i>al-Mughni wa Syarh al-Kabir</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, t.th).</div> <div>12. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqtashid</i>, (Kairo : Mushthafa Babi al-Halaby, 1960)</div> <div>Pendukung:</div> <div>1. Rahmat Syafe'i, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Bandung : Pustaka Setia, Cet. II, 2004).</div> <div>2. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i>, (Semarang : Toha Putera, 1990).</div> <div>3. Topo Santoso, <i>Menggagas Hukum Pidana Islam</i>, (Bandung : Asy-Syaamil Press dan Grafika, Cet. II, 2001).</div> <div>4. Wahbah al-Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1994).</div> <div>5. Zakiah Darajat dkk., <i>Ilmu Fiqh</i>, Jilid 1, 2, 3 (Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf, 1995).</div> <div>6. Ismail, <i>Konsep Pakaian Menurut Salafi Banyumas</i></div>	

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA					
		S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruuag lingkup dan obyek mata kuliah, serta menguraikan perbedaan terkait membaca dan memahami tafsir al-Qur'an	- Pemahaman tentang cara mencari makna ayat - Pemahaman tentang maqasid sebuah ayat	- Kesesuaian materi terkait membaca dan memahami makna dan maqasid ayat al-Qur'	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Perbedaan antara membaca dan memahami ayat al-Qur'an 3. Kontrak belajar	
2	Mahasiswa mampu mmenerapkan metode-metode penafsiran dalam Q.S Ibrahim ayat 7 tentang syukur	- Pemahaman mengenai makna syukur - Kemampuan mengidentifikasi metode-metode penafsiran	- Menjabarkan penafsiran tentang sykur	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume penafsiran Q.S Ibrahim ayat 7	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Makna syukur 2. Metode-metode penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Ar-Rum ayat 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pemahaman tentang definisi, sakinah mawadah dan rohmah</li> <li>- Kemampuan mengidentifikasi metode-metode penafsiran</li> <li>-Kemampuan mahasiswa mengintegrasikan penafsiran ulama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 1</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi:</li> <li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li> <li>3. Tugas:</li> <li>- Membuat makalah kelompok ke 1 tentang penafsiran Q.S Ar-rahman ayat 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li> <li>3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makna sakinah mawadah dan rahmah</li> <li>2. Metode-metode penafsiran</li> <li>3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran</li> </ul>	8
---	--	--	---	--	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

4	<p>Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Baqarah ayat 120 tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>- Pemahaman tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p> <p>- Kemampuan mahasiswa dalam bersikap toleran dan menghargai pendapat orang lain</p>	<p>- pembuatan makalah kelompok 2</p> <p>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</p> <p>- kemampuan dan ketepatan memahami Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (2 sks x 45)</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Membuat makalah kelompok ke 2 tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>1. Presentasi makalah kelompok ke 2 via google meet</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</p> <p>3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</p>	<p>1. Pemahaman penafsiran Q.S Al-Baqarah ayat 120</p> <p>2. Pemahaman maqasid tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	8
---	---	--	---	---	--	---	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**


5	<p>Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 tentang saling mengenak antar bangsa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13</li> <li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah penafsiran Q.S AL-Hujarat ayat 21</li> <li>- Kemampuan presentator menganalisis ayat</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah saling mengenak antar bangsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 3</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan dan ketepatan menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 tentang saling mengenak antar bangsa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li> </ul> </li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat makalah kelompok ke 3 tentang membaca QS. Al-Hujarat ayat 13</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi makalah kelompok ke 3 via google meet</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li> <li>3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13</li> <li>2. memahami maqasid tentang saling mengenak antar bangsa</li> </ol>	8
---	--	--	--	--	---	--	---




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**


6	<p>Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>- Pemahaman tentang kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56</p> <p>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56</p> <p>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tujuan penciptaan</p>	<p>- pembuatan makalah kelompok 4</p> <p>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</p> <p>- kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (2 sks x 45)</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Membuat makalah kelompok ke 3 tentang menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</p> <p>3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</p>	<p>1. menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56</p> <p>2. memahami maqasid tentang tujuan penciptaan</p>	8
---	---	---	--	---	--	---	---

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 tentang rahmatan lil alamin	- Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 tentang rahmatan lil alamin pelaksanaannya - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Rahmatan lil alamain	- pembuatan makalah kelompok 5 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107	1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Penerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 2. Pemahaman tentang rahmatan lil alamin	8
8	UTS						



		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi ayat 110 tentang bertemu tuhan	- Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi - Kemampuan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang bertemu tuhan	- membaca jurnal yang berkaitan dengan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi -kemampuan menjawab pertanyaan seputar tentang bertemu tuhan - ketepatan mencari jawaban dalam jurnal yang telah dibaca	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - - membuat jawaban daripernyataan pada jurnal yang berkaitan dengan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi	1.share materi jurnal pada kolom tugas si pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas " tentang bertemu tuhan	Puasa Wajib: - Metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi - Makna dan maqasid tentang bertemu tuhan	10

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	<p>Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 tentang Uswatun hasanah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21</li> <li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang Uswatun hasanah</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang Uswatun hasanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 6</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan dan ketepatan menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li> </ul> </li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat makalah kelompok ke 6 tentang puasa sunnah</li> <li>- praktek niat puasa sunnah</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi makalah kelompok ke 6 via google meet</li> <li>2. Menampilkan video salah berbagai macam puasa sunnah</li> <li>3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li> <li>3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li> </ol>	<p>Puasa Sunnah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi puasa Sunnah</li> <li>2. Macam-macam puasa Sunnah, niat puasa sunnah dan dasar hukumnya</li> <li>3. Hikmah puasa Sunnah</li> </ol>	8


<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	<p>Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 6 tentang shobi'in</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 6</li> <li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang shobi'in</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang shobi'in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 7</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan dan ketepatan mempraktekkan niat zakat fitrah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li> </ul> </li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat makalah kelompok ke 7 tentang zakat fitrah</li> <li>- praktek niat zakat fitrah serta ketetapan mengukur bahan pokok yang dijadikan zakat fitrah</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi makalah kelompok ke 7 via google meet</li> <li>2. Menampilkan video niat zakat fitrah</li> <li>3. mengukur bahan pokok yang dapat dijadikan zakat fitrah</li> <li>4. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li> <li>5. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li> </ol>	<p>Zakat Fitrah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muzakki dan Mustahiq Zakat</li> <li>2. Definisi, Syarat, rukun dan dasar hukum zakat Fitrah</li> <li>3. Perbedaan pendapat Ulama klasik (imam 4 madzhab) dan Ulama Kontemporer terkait zakat fitrah</li> </ol>	8




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

12	<p>Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 51 tentang Pemimpin non Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 51</li> <li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Pemimpin non Islam</li> <li>- Kemampuan</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang Pemimpin non Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 8</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan dan ketepatan mempraktekkan niat zakat mal</li> <li>- ketepatan menghitung harta yang dimiliki yang dapat dijadikan zakat mal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi:</li> <li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li> <li>3. Tugas:</li> <li>- Membuat makalah kelompok ke 8 tentang zakat mal</li> <li>- praktek niat zakat mal serta ketetapan menghitung harta yang dimiliki yang dapat dijadikan zakat mal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet</li> <li>2. Menampilkan video niat zakat mal</li> <li>3. Menghitung harta untuk zakat mal</li> <li>4. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li> <li>5. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li> </ol>	<p>Zakat Mal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syarat, rukun dan dasar hukum zakat mal (pertanian, perdagangan dan profesi)</li> <li>2. Syarat, rukun dan dasar hukum zakat mal</li> <li>3. Perbedaan pendapat Ulama klasik (imam 4 madzhab) dan Ulama Kontemporer terkait zakat mal</li> </ol>	8
----	---	--	--	---	---	--	---

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 5 tentang ahlul kitab	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 5</li><li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah ahlul kitab</li><li>-Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah ahlul kitab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pembuatan makalah kelompok 9</li><li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li><li>- kemampuan mempraktekkan ritual haji</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kuliah</li><li>2. Diskusi:<ul style="list-style-type: none"><li>- TM 1mg (2 sks x 45)</li></ul></li><li>3. Tugas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat makalah kelompok ke 9 tentang haji dan umrah I</li><li>- praktek ritual dalam ibadah haji</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentasi makalah kelompok ke 9 via google meet</li><li>2. Menampilkan video ritual ibadah haji</li><li>3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet</li><li>4. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</li></ol>	Haji dan Umrah I: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sejarah ibadah haji dan dasar hukumnya</li><li>2. Definisi, Syarat, wajib dan rukun haji serta umrah</li></ol>	8

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. An-Nisa ayat 3 tentang Poligami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang jenis pelaksanaan haji dan umrah serta ketentuan badal haji</li> <li>- Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah haji dan umrah II</li> <li>- Kemampuan presentator mempraktekkan niat serta ritual dalam ibadah umrah</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah haji dan umrah I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembuatan makalah kelompok 10</li> <li>- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</li> <li>- kemampuan mempraktekkan ritual umrah</li> </ul>	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang haji dan umrah II - praktek ritual dalam ibadah umrah	1. Presentasi makalah kelompok ke 10 via google meet 2. Menampilkan video ritual ibadah umrah 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 4. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	Haji dan Umrah II: 1. Jenis-jenis pelaksanaan haji dan umrah 2. Badal haji	8

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Baqarah ayat 269 tentang hikmah	- Kemampuan mahasiswa menguasai metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Baqarah ayat 269 - Kemampuan mahasiswa menguasai sikap toleran dan menghargai perbedaan pendapat	- pengumpulan bahan materi debat - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan memberi pertanyaan, jawaban dan masukan saat debat	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat infografis - melakukan diskusi dengan metode “the power of two atau active debate”	1. Pemaparan materi masing-masing kelompok via google meet 2. Tanggapan lawan terhadap materi yang disampaikan lawan 3. Diskusi dan tanya jawab via google meet 4. pengumpulan infografis via google clasroom 4. Evaluasi pembahasan hasil debat dan tugas infografis	Perbedaan ,adzhab: 1. Waktu melempar jumrah 2. Thawaf, badal haji dan umrah berulang	10
16	UAS						